

Писана припрема за Угледни час

Датум: 15.11.2012. године	Основна школа: „Ђорђе Крстић“	Учитељ: Наташа Дувњак	Разред и одељење: I/4
Редни број: 52.	Наставна јединица: Гласови и штампана слова Чч и Ћћ		Тип часа: обрада
Циљеви и задаци часа :		<ul style="list-style-type: none"> – Правилно изговарање гласова Ч и Ћ; – Правилно писање штампаних слова Ч и Ћ; – Уочавање гласова Ч и Ћ у речима; – Уочавање штампаних слова Ч и Ћ у речима, њихово шчитавање и читање ; – Развијање способности уочавања и коментарисања графичке структуре штампаних слова; – Развијање брзине и изражајности читања; – Разумевање прочитаног; – Развијање самосталности и стрпљивости; – Подстицање уредности при писању; – Богађење речника; – Развијање логичког размишљања – Јачање самосталности. 	
Наставне методе :		Гласовна аналитичко-синтетичка метода (групни поступак), метода разговора, метода демонстрације, метода читања и рада на тексту , писаних радова	
Облици рада :		Фронтални, индивидуални, индивидуализовани	
Активности ученика :		Посматра, закључује, разговара, чита, слуша, преписује, пише.	
Активности наставника :		Слуша, подстиче, демонстрира, усмерава, чита.	
Корелација		Музичка култура, ликовна култура	
Наставна средства:		Компјутер, видео бим, Буквар, наставни листић	
Образовни стандарди:		1СЈ. 1.2.1., 1СЈ. 1.3.3., 1СЈ. 0.1.3., 1СЈ. 1.2.2., 1СЈ. 1.2.6.	

ТОК ЧАСА

Приступ гласовима

Именовање предмета и бића са илустрација.

Слушање песмице „Ивин воз“

Уочавање нових гласова.

Најава рада на часу.

Обрада гласова

Читање песмице „ Кад ми мачка била маћка“ – М.Шипка

Вежбање правилног изговарања гласова.

Уочавање позиције и издвајање нових гласова у речи : ЧЕКИЋ

Аналитичко-синтетичка вежба – растави реч на гласове.

Обрада слова

Показивање слова

Уочавања и издвајање нових слова на различитим позицијама у речима.

Показивање и демонстрирање писања нових слова.

Уочавање графичке структуре слова и њихово повезивање са облицима (Ч као чаша) или с другим познатим словима.

Записивање нових слова у свескама.

Читање

Читање припремљених речи у презентацији.

Читање текста у *Мачак и вук* – наставни листић.

Самосталан и стваралачки рад ученика

1. ниво – преписивање речи и њихово илустровање.
2. ниво – преписивање речи и рад на наставном листићу.
3. ниво – преписивање речи, рад на наставном листићу и самостално састављање реченица.

Рад на наставном листићу: Читање брзалица, решавање ребуса, читање и правилно преписивање реченице која је необично написана.

Домаћи задатак

Вежбати читање приче „Мачак и вук“ и илустрација исте.

(Само)евалуација и корекција часа:

Прилози:

Презентација:

[Гласови и штампана слова Чч и Ћћ.ppsx](#)

Песма:

[Dragan Lakovic - Ivin voz.wav](#)

Песма за уочавање разлике гласова Чч и Ћћ:
КАД БИ МАЧКА БИЛА МАЧКА

Кад би МАЧКА била МАЋКА,
кад би ТАЧКА била ТАЋКА,
не би знао мали Мића
шта је ВЕЧЕ, а шта ВЕЋЕ
шта су КУЋЕ, а шта КУЧЕ.

Кад би МАЧКА била МАЋКА,
кад би ТАЧКА била ТАЋКА,
ко би знао шта је МЕЧЕ,
а шта ђак у торбу МЕЋЕ
кад из школе кући креће?!

Милан Шипка