

Циљ учења програма **грађанско васпитање** јесте подстицање развоја личности која је одговорна према својим правима и правима других, отворена за договор и сарадњу и спремна да активно учествује у животу школске заједнице, уважавајући принципе, процедуре и вредности демократског друштва.

## ТЕМЕ

### Идентитет

Ко сам ја? Наше јаке стране, у чему смо успешни, у чему бисмо волели да напредујемо. Таленти и интересовања које поседујемо. Наше сличности и разлике. Основна осећања (радост, страх, туга, бес) и како се препознају.

### Потребе и права

Разлике између жеља и основних животних потреба. Права детета. Кршење и заштита права. Препознавање кршења права детета. Кома се обратити у ситуацијама кршења права детета. Одговорност према себи и другима.

### Функционисање заједнице

Одељење/група као заједница. Вредности одељења/групе – равноправност, одговорност, солидарност, поштовање и брига за друге, толерантност, праведност, поштење.

### Уважавање различитости.

Правила у одељењу/групи и њихова функција. Одлучивање у одељењу/групи. Одговорност деце и одраслих за функционисање заједнице.

### Комуникација

Слушање/неслушање. Кад разговарамо држимо се теме. Изношење мишљења. Уважавање саговорника.

### Сарадња

Групни рад, договарање и сарадња с вршњацима и одраслима. Планирање и извођење једноставне акције у одељењу/групи. Кораци у планирању и извођењу акције. Чиме се поносимо и чиме нисмо задовољни у одељењу. Избор теме/проблема/активности којом ћемо се бавити.

### Одређивање циља и израда плана акције – подела улога, договор о роковима, начину реализације.

Извођење и документовање акције – видео, фотографије, текстови и сл. Промоција акције на нивоу школе – приказивање другим одељењима, родитељима и сл., прављење постера или паноа, објављивање прилога у школском листу. Вредновање акције – чиме смо задовољни, шта је могло бити боље. Кључни појмови: различитости, комуникација и права.

### Предвиђеним активностима ученик развија:

- ✓ свест о себи и другима,
- ✓ способност комуницирања, квалитетне и ефикасне сарадње с другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства,
- ✓ способности за улогу одговорног грађанина, поштовање људских и грађанских права, права на различитост и бригу за друге, као и основне вредности и личне одговорности,
- ✓ изражавање свог мишљења и
- ✓ одговорно управљање собом и својим активностима.